



MALATYA  
TURGUT ÖZAL  
ÜNİVERSİTESİ

**MTÜPODR**

**TIBBİ VE AROMATİK  
BİTKİLER**

**Program Öz  
Değerlendirme  
Raporu  
2025**

PODR-2026-938660



[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 0 - GİRİŞ

### 0.1

#### Programa Ait Bilgiler

##### Açıklama:

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler İnsanlar geçmiş yüzyıllardan bu yana bitkileri gerek tedavi amaçlı gerekse besin kaynağı olarak kullanmışlardır. Geniş kullanım alanları nedeni ile bitkisel ilaçlara duyulan gereksinim her geçen gün daha da artmaktadır. Kimya sanayinin gelişmesiyle bitkilerin içermiş oldukları doğal bileşikler, sentetik olarak daha ucuza imal edildiğinden bu ilgi zamanla azalmıştır. Oysa günümüzde sentetiklerin neden olduğu olumsuz etkiler bitkisel ilaçlara olan ilgiyi tekrar gündeme getirmiştir. Önceki yıllarda bu ihtiyaç doğadan toplama yoluyla karşılanabilirken, bugün artan nüfusunda etkisi ile toplamada elde edilen materyal yetersiz kalmış, yoğun ve bilinçsizce yapılan toplama işlemi bazı türlerin kaybolma riskini doğurmuş ve bunların ötesinde toplanan bitkilerde ve bunlardan elde edilen etken maddelerde kalitenin standart olmadığının farkına varılmıştır. Bu denli kıymetli olan bu bitkilerin kültüre alınmalarını sağlayarak ülkemizde doğal olarak yetişen tıbbi ve aromatik bitkilerin florada sürdürülebilirliğini arttırmak, bu bitkilerden tedavide kullanılacak etken maddeleri izole etmek ve bu maddelerde kalite ve standart sağlamak programın esas hedefidir.

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.1

**Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.**

##### Açıklama:

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Açıklama: Akademik olarak bu bilinçle yetiştirilen öğrencilerimiz mezun olduklarında bu hedeflere ulaşabilecek donanıma sahip olacaklarından, bu bitkilerin yetiştirilmesi ve değerlendirilmesinde önemli konumlarda bulunabileceklerdir.

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.2

**Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış**

kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Açıklama: Öğrencilerin yatay geçişlerinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 'Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği' uygulanmaktadır. Yatay veya dikey geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yüksek öğretim kurumundan almış oldukları derslerin eşdeğerliliğine ilişkin; ilgili bölüm/programın muafiyet ve intibak komisyonunun raporu olumlu ise, ilgili yönetim kurulunca karar verilebilir. Eşdeğer saydırılan derslerin AKTS kredileri ilgili birimdeki mevcut AKTS kredisi gibi değerlendirilir.

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

### **1.3**

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

#### **Açıklama:**

Açıklama: Üniversitemiz tarafından özel ve devlet kurumları ile işbirliği protokolleri imzalanarak öğrencilerimizin gelişmesine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Elazığ ilinde bulunan İpekyolu Gençlik ve Çocuk Araştırmaları Merkezi ile staj protokolü bulunmaktadır.

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

### **1.4**

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

#### **Açıklama:**

Açıklama: Öğrencilerimizin danışman atamaları bölümümüz tarafından Malatya Turgut Özal Üniversitesi 'Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği' ne göre yapılmaktadır. Öğrencilere eğitim-öğretim, ders alma, mezuniyet işlemleri ve benzeri konularda yardımcı olması için görevlendirilmiş öğretim elemanıdır. Her öğrenciye, kayıtlı bulunduğu birimdeki akademik programı izlemesini sağlamak üzere, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır. Akademik danışman; bölüm başkanı veya program başkanının önerisi ile birim yöneticisi tarafından görevlendirilir. Kayıt süresi içerisinde geçerli bir mazereti nedeniyle görevinde bulunamayacak olan akademik danışman, bu durumu yazılı olarak birimine bildirir. Mazereti kabul edilen öğretim elemanının yerine, bu fıkrafta öngörüldüğü şekilde ve geçici olarak bir öğretim elemanı akademik danışman olarak görevlendirilir ve bu görevlendirme, ilgili öğrencilere duyurulur. Akademik danışman, öğrenciyi öğrenimi boyunca izler, devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin her yarıyıl/yıl izleyec-

eği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler hakkında öğrenciye önerilerde bulunur.

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

#### Açıklama:

Açıklama: Öğrencilerin başarılarını ölçme ve değerlendirmede, Malatya Turgut Özal Üniversitesi 'Önlisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği' dikkate alınmaktadır.

Sınavlar; muafiyet sınavı, ara sınav, mazeret ara sınavı, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve ek sınavdan oluşur. İlgili bölüm kurulunca, dersin niteliğine göre bu sınavların yazılı, yazılı sözlü ya da uygulamalı olarak yapılmasına karar verilebilir.

Muafiyet sınavı, Senato tarafından belirlenen dersler için açılır. Öğrenciler bu sınavlara, dersleri ilk kez alacakları yarıyıl/yılbaşında girebilir. Bu sınavlar akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Ara sınav, yarıyıl/yıl içinde yapılan sınavdır. Ara sınava ilişkin esaslar şunlardır:

- Bir dersin her yarıyıl da en az bir ara sınavı yapılır.
- Bir dersten kaç ara sınav yapılacağı eğitim ve öğretim başladığı günü izleyen on beş gün içinde, dersten sorumlu öğretim elemanının görüşü alınarak ilgili birim kurulunca karara bağlanır ve ilan edilir.
- Ara sınav tarihleri en az bir hafta önce öğrencilere duyurulur.
- İki yarıyıl devam eden dersler için en az bir ara sınav yapılır.
- Ayrı ders niteliğindeki proje, ödev, laboratuvar, bitirme çalışması, atölye ve benzerlerinin yarıyıl içi değerlendirmeleri ara sınav yerine geçebilir.

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

#### Açıklama:

Açıklama: Bir öğrenci mezuniyet için, ortak zorunlu dersler dahil; ön lisans programlarında 120, AKTS'ye tamamlanmalıdır. Öğrencinin mezun olabilmesi için, izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, uygulamaları, proje, laboratuvar, seminer, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmaları başarmış ve AGNO'sunun en az 2,00 olması gerekir. AGNO'su 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler, D1, D2 ve D3 notu aldıkları derslerden

de başarılı kabul edilirler. AGNO'su 2,00'in altında olan öğrenciler, istedikleri D1, D2 ve D3 notu aldıkları dersleri, AGNO'su 2,00 veya daha yukarı oluncaya kadar tekrar alır. Tekrarlanan derslerde öğrencinin aldığı son not geçerlidir

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

#### Açıklama:

Açıklama: Program eğitim amacı; gelişen teknolojiye paralel, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu, ulusal ve uluslararası standartlarda projeler geliştirebilen; mesleki ve teknik eğitim bilgi ve becerisine sahip, kamu, özel sektör ve üretici arasında köprü kurabilecek üstün nitelikli eleman yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamaktır.

Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin tanınması, yetiştirilmesi ve drog hazırlanmasını öğretmektir. Diğer yandan, ilaç endüstrisi için bu bitkilerin özelliklerinin ve etkili maddelerinin belirlenmesi; bu bitkilere tedavi gücünü veren etkili maddelerin artırma çalışmalarının yapılması da amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler, buldukları bölgelerde arazi uygulamaları yaparak edindikleri teorik bilgilerini kullanma fırsatı bulmaktadır. Bitkileri, morfolojik özelliklerine göre tanıyan ve özelliklerini belirleyen öğrenciler doğadan toplamayı öğrenmektedir.

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

#### Açıklama:

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uygundur. Çağdaş ve kaliteli eğitim ile birlikte, sürekli gelişen, yetiştirdiği elemanları çağdaş yöntemlerle sorun çözme becerisini kazandırarak mesleki görevini yerine getirebilecek teknik elemanları yetiştiren bir bölümdür

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

#### Açıklama:

Tıbbi Aromatik Bitkiler Programı, bölümün öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemiz, fakültemiz ve bölümüm-

üz vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitimimiz uyumlu bir şekilde devam etmektedir.

Misyon: Milli ve manevi değerleri özümseyen, bünyesindeki programlara ait sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek, öncelikle tarım bilimleri alanında olmak üzere mevcut programlarımızın eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, sosyal ve çevresel etkinlikleri aracılığıyla bölgesine, ülkesine ve dünyaya faydalı olmaktadır.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, alanında değişim ve yenilikçiliğe önder olan, bilimsel yönü güçlü, yenilikçi, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim ve bilim kurumu olmaktır

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.4

**Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

#### **Açıklama:**

Programımızın bölgesel ve ülkesel tüm iç ve dış paydaşları sürece dahil edilmiştir. Program güncellemeleri buna göre yapılmıştır.

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Zehra Tuğba MURATHAN zehra.murathan@ozal.edu.tr

Sektör Temsilcisi Aydın ÜNAL aydin.unal44@gmail.com

Öğrenci Temsilcisi Hacer BÖĞÜŞ hacerbogus@gmail.com

İç Paydaş Bizim performansımıza ilişkin paydaşın kullandığı ölçütler

Öğrenciler Eğitim faaliyetleri (dersler)

Laboratuvar uygulamaları

Mesleki uygulamalar

Öğrenci-öğretim üyesi ilişkileri

Öğretim Elemanları Akademik araştırma olanaklarının geliştirilmesi ve çalışma ortamının iyileştirilmesi

MYO diğer ilgili bölümler (Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü) Sağlanan servis dersleri

Üniversite diğer ilgili bölüm (Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü) Sağlanan servis dersleri

Dışarıdan derse giren öğretim üyeleri Sağlanan servis dersleri

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Birimimiz ile ilgili bilgiler üniversitemizin web sayfasında yayınlanmaktadır.

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.6**

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

#### **Açıklama:**

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

---

## **3 - PROGRAM ÇIKTILARI**

### **3.1**

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

PÇ 1 Tıbbi ve Aromatik bitkileri tanır, Tıbbi ve Aromatik bitkilerin üretimi ve kullanımıyla ilgili bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.

PÇ 2 Tıbbi ve Aromatik bitkilerin üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular.

PÇ 3 Tedavide kullanılan bitkilerin etken madde içeriklerinin bilinmesi, etken maddelerin elde edilmesi ve kullanılan yeni ve güncel yöntemleri kavrar.

PÇ 4 Tıbbi ve aromatik bitkilerin toplanması ve toplandıktan sonra kurutulması ve bozulmadan saklanması hakkında bilgi sahibi olur, bu aşamada çevre bilinci oluşur ve kalite süreçlerine uyar.

PÇ 5 Tıbbi bitkilerde ve tarım alanında güvenilir üretim materyallerinin temini, geliştirilmesi, yeri ve önemini kavrar; İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olur.

PÇ 6 Kozmetikte, parfümeride, boyamada ve gıda amaçlı kullanılan bitkiler hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ 7 Bitkilerin sağlıklı beslenme, hastalıkların tedavisi ve diğer rolleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ 8 Tıbbi ve Aromatik bitkilerin tüketimi ve ticareti hakkında bilgi sahibi olur

PÇ 9 Alanında yaşadığı toplumla üst seviye iletişim kurma becerisi kazanır, bağımsız ve takım ile çalışabilme yeteneklerine sahip olur

PÇ 10 Bitki biyoçeşitliliği ve biyoçeşitliliğin korunması konularında bilgi sahibi olur.

PÇ 11 Alanında karşılaşılan problemlerin uygun çözümlerini geliştirebilen analitik düşünme gücü yüksek bireyler olarak yetişme, kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığına sahip olur.

PÇ 12 Tarım, mikrobiyoloji ve kimya dallarında temel bilgileri kavrar.

PÇ 13 Bitkisel drogları tanımak ve hazırlamayı öğrenir, veri toplama, uygulama ve sonuçlandırma aşamalarında kültürel ve etik değerleri korur

PÇ 14 Bitkilerin ekolojik, morfolojik, genetik, anatomik, sitolojik, fizyolojik ve biyokimyasal yapıları hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ 15 Tıbbi Aromatik bitki hastalık, zararlı ve yabancı otlarını tanıyarak mücadele yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur

PÇ 16 Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bir şekilde Türk Milletinin milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerini bilir ve aynı zamanda uluslararası kültürleri tanır.

PÇ 17 Alanıyla ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek seviyede yabancı dil bilgisine sahip olur ve alanındaki ileri düzeyde Türkçe ve yabancı kaynakları takip ederek kullanır.

PÇ 18 Türkçenin yapısal özelliklerini kavrar. Türkçeyi kullanarak etkili iletişim kurar ve araştırma, okuma, düşünme ve bilgilenme yeteneklerini geliştirir.

---

### 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

#### 3.2

**Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

#### **Açıklama:**

Öğrencilerin başarılarını belirlemede, Malatya Turgut Özal Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır. Üniversitesi 'Önlisans ve Lisans

(1) Sınavlar; muafiyet sınavı, ara sınav, mazeret ara sınavı, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve ek sınavdan oluşur. İlgili bölüm kurulunca, dersin niteliğine göre bu sınavların yazılı, yazılı-sözlü ya da uygulamalı olarak yapılmasına karar verilebilir.

(2) Muafiyet sınavı, Senato tarafından belirlenen dersler için açılır. Öğrenciler bu sınavlara, dersleri ilk kez alacakları yarıyıl/yılbaşında girebilir. Bu sınavlar akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır.

3) Ara sınav, yarıyıl/yıl içinde yapılan sınavdır.

Ara sınavla ilişkin esaslar şunlardır: a) Bir dersin her yarıyıl da en az bir ara sınavı yapılır.

b) Bir dersten kaç ara sınav yapılacağı eğitim ve öğretimin başladığı günü izleyen on beş gün içinde, derst-

en sorumlu öğretim elemanının görüşü alınarak ilgili birim kurulunca karara bağlanır ve ilan edilir.

- c) Ara sınav tarihleri en az bir hafta önce öğrencilere duyurulur.
- ç) İki yarıyıl devam eden dersler için en az bir ara sınav yapılır.
- d) Ayrı ders niteliğindeki proje, ödev, laboratuvar, bitirme çalışması, atölye ve benzerlerinin yarıyıl içi değerlendirilmeleri ara sınav yerine geçer.
- e) Ara sınav sonuçları, yarıyıl/yıl sonu sınavından en geç iki hafta önce ilan edilir.

---

### 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

#### 3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

#### Açıklama:

Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

(1) Bir öğrenci mezuniyet için, ortak zorunlu dersler dahil; ön lisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 AKTS'yi tamamlamalıdır.

(2) Öğrencinin mezun olabilmesi için, izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, uygulamaları, proje, laboratuvar, seminer, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmalarını başarmış ve AGNO'sunun en az 2,00 olması gerekir. AGNO'su 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler, D1, D2 ve D3 notu aldıkları derslerden de başarıyla kabul edilirler.

(3) AGNO'su 2,00'in altında olan öğrenciler, istedikleri D1, D2 ve D3 notu aldıkları dersleri, AGNO'su 2,00 veya daha yukarı oluncaya kadar tekrar alır. Tekrarlanan derslerde öğrencinin aldığı son not geçerlidir.

---

### 4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

#### 4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

#### Açıklama:

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. Program kendini bu doğrultuda ders içeriklerini güncelleyerek sürekli yenilemektedir.

---

## 4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Tüm alanlar sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Programımızın eğitim öğretim müfredatı Üniversitemiz Bologna sisteminde ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Programımızın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin aldıkları eğitimin kalitesini yükseltmek için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanmaktadır.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

#### **Açıklama:**

Programımızın eğitim planında kullanılan eğitim yöntemleri öğrencilere gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak için yüz yüze anlatım yöntemi, alıştırmaya ve uygulama, soru-cevap, ödev, laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

#### **Açıklama:**

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim yönet-

meliğinde belirtildiği şekilde yapılmaktadır. Öğrencilerimiz ders almalarında ön lisans eğitim planına uygun olarak program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları ön lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

#### Açıklama:

Eğitim Planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Programımız öğrencileri en az bir yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

#### Açıklama:

En az bir buçuk yıllık 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

#### Açıklama:

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim vardır. Program müfredatı doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezun öğrencilerimizin mesleki yaşamları boyunca karşılaşılabilecekleri mesleki konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri

hedeflenmiştir.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

#### Açıklama:

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedir. Staj süresi içerisinde öğrenci, disiplin iş ve işlemlerinde, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine tabidir

---

## 6 - ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

#### Açıklama:

Programımız 2 Profesör,1 Doç. ve 1 Dr. Öğr. Üyesi kadrosu ile öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Prof. Dr. Şanlı KABAKTEPE

Prof. Dr. Zehra Tuğba Murathan

Doç. Dr. Öğr. Üyesi. Ayşe Özlem TURSUN

Dr. Öğr. Üyesi. Gülşah YIL

---

## 6 - ÖĞRETİM KADROSU

### 6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini

ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Prof. Dr. Şanlı KABAKTEPE

Prof. Dr. Zehra Tuğba Murathan

Doç. Dr. Öğr. Üyesi. Ayşe Özlem TURSUN

Dr. Öğr. Üyesi. Gülşah YIL

---

## 6 - ÖĞRETİM KADROSU

### 6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

#### Açıklama:

Öğretim Elemanları Malatya Turgut Özal Üniversitesi öğretim üyeliğine atama yönetmeliğine göre atanmışlardır. Üniversitenin Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Meslek Yüksekokullarında ihtiyaç duyulan öğretim üyeliği kadrolarının ilanı için;

- Anabilim Dalı Başkanlıklarının istekleri ilgili Bölüm Başkanının olumlu görüşü ile birlikte Dekanlıklar, Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları ve Enstitü Müdürlüklerince Rektörlüğe bildirilir. Rektörlüğe bağlı birimlerde ise kadro isteği doğrudan Rektörlüğe iletilir.
- Öğretim üyesi kadroları, ilgili mevzuat hükümleri uyarınca Rektörlükçe ilan edilir.

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

#### Açıklama:

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uygundur. Bölümümüz 2adet laboratuvarında;

13 Adet Projeksiyon Cihazı,

11 Adet Işık Mikroskobu

1 Adet Stereo Mikroskobu

1 Adet Kurutma Cihazı

1 Adet Kuru Hava Sterilizatör Cihazı

1 Adet Hassas Terazî

7 Adet Herbaryum Dolabı

1 Adet Saf Su Cihazı bulunmaktadır

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

#### Açıklama:

ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Okulumuzda;

13 Adet Projeksiyon Cihazı,

1 Adet Dijital Baskı Makinası,

1 Adet Dijital Kamera,

8 Adet Sera,

1 Adet Serigrafi Cihazı,

1 Adet Tipo Cihazı

2 Adet Fotokopi Makinesi

11 Adet Işık Mikroskobu

1 Adet Stereo Mikroskobu

1 Adet Kurutma Cihazı

1 Adet Kuru Hava Sterilizatör Cihazı

1 Adet Hassas Terazî

7 Adet Herbaryum Dolabı

1 Adet Saf Su Cihazı bulunmaktadır.

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Meslek Yüksek Okulumuz öğrencilerinin uygun bilgisayar ve enformatik altyapıları mevcuttur. Teknolojik

Kaynaklarımız; Yazılımlar

1 Mikroskop Görüntü Transfer Sistemi (2 Adet)

- STATA 14 İstatistik Paket Programı (1 Adet)
- SPSS 20 İstatistik Paket Programı (1 Adet)
- Corel Draw (1 Adet)
- MİNİTAB 8 İstatistik Paket Programı (1 Adet) Bilgisayarlar
- 30 Adet Bilgisayar bulunmaktadır.

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

#### Açıklama:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık süreli yayınlar ile sosyal, kültürel ve mesleki kitapların yer aldığı kütüphane bulunmaktadır. Üniversite öğrencilerimiz kütüphanemize üye olabilirler. Üyeliğini aktif hale getiren öğrenciler, kütüphaneden ödünç kitap alabilirler. Ödünç kitap alma koşulları, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında belirtilmektedir.

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

#### Açıklama:

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır ve Üniversitemizde engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Rektörlük tarafından genel bütçeden karşılanmaktadır.

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

#### Açıklama:

Programımız kaynakları, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Program için gereken altyapıyı temin etmek, bakımını yapmak için işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Ekonomik kaynaklar rektörlük genel bütçesinden karşılanmaktadır.

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Teknik ve idari kadrolar bulunmamaktadır

---

## 9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

### 9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

#### Açıklama:

Programımız ile ilgili kararlar, YÖK ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde belirtilen kanun ve yönetmeliklere göre alınmaktadır

---

## 10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Programa Özgü Ölçütler program eğitim ve öğretim sürecinde sağlanmaktadır

---

## **11 - SONUÇ**

### **11.1**

#### **Sonuç**

#### **Açıklama:**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Battalgazi Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programı ülkemizin alanında ihtiyaç duyduğu gerekli teknikerleri kalifiye bir şekilde kanun ve yönetmeliklere göre yetiştirmektedir. Bu amaç için gerekli olan bilgi, beceri ve alt yapı programımızda mevcuttur.

---



# MTÜPODR

## Program Öz Değerlendirme Raporu